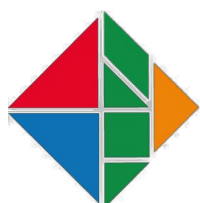


Strategisch beleidsplan 2019-2023

Stichting Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Tiel



Stichting

**Christelijk Primair Onderwijs
Betuwe & Bommelerwaard**

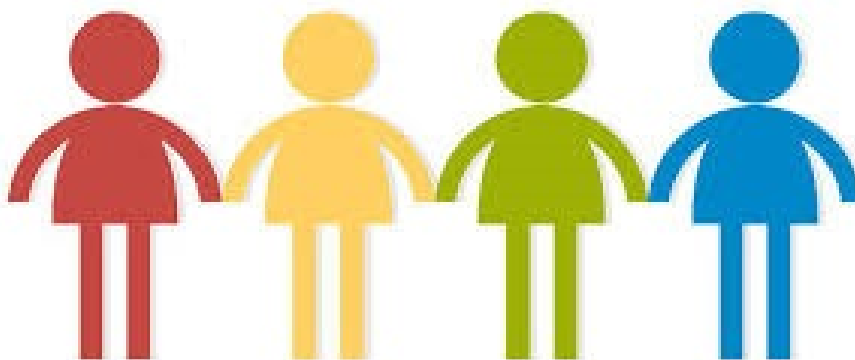
Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Voorwoord	3
2 Beschrijving van de organisatie	5
2.1 Gegevens	5
2.2 Bestuur	5
2.3 De besturingsfilosofie	6
2.4 Het bestuurskantoor	6
2.5 De leiding van de scholen	6
2.6 Onze medewerkers	6
2.7 De omgeving	6
3 De missie van de organisatie	7
3.1 Missie, Visie en Waarden	7
3.2 Onze slogan	7
3.3 Onze Waarden	7
3.4 Eigen kwaliteit: onze parels	8
3.5 Onze grote doelen	8
4 De domeinen	10
4.1 Onderwijs	10
4.2 Personeel	10
4.3 Identiteit	11
4.4 Financiën en beheer	12
4.5 Organisatie	13
4.6 Kwaliteitszorg	13
5 Aandachtspunten 2019-2023	16
6 Meerjarenplanning 2019-2020	17
7 Meerjarenplanning 2020-2021	18
8 Meerjarenplanning 2021-2022	19
9 Meerjarenplanning 2022-2023	20
10 Formulier "Instemming met het strategisch beleidsplan"	21
11 Formulier "Goedkeuring van het strategisch beleidsplan"	22
12 Formulier "Vaststelling van strategisch beleidsplan"	23

1 Inleiding

1.1 Voorwoord

Samen Talentvol



STRATEGISCH KOERSPLAN 2019-2023

Juli 2019

Voorwoord

Voor u ligt het koersplan 2019-2023 van CPOB. Dit plan verwoordt waar wij voor staan en wat onze ambities zijn voor de komende 4 jaar. Dank aan iedereen die tijdens de interactieve sessies heeft bijgedragen aan de inhoud van dit plan. Samen met de ouders van onze leerlingen, onze medewerkers en onze partners van kinderopvangorganisaties en voortgezet onderwijs willen we de komende jaren weer inzetten op ontwikkeling van talenten. Ruimte geven aan leerlingen en medewerkers om samen een divers onderwijsaanbod te realiseren.

We vinden het belangrijk om hierbij ook de gemeenten en de diverse organisaties rond zorg en welzijn bij te betrekken. Samen met hen willen we onze leerlingen voorbereiden op hun toekomst. We hebben daarbij hoge verwachtingen van onze leerlingen en medewerkers en willen ruimte geven aan ontwikkeling.

“Best Bijzonder” geeft aan dat CPOB ook in de toekomst vanuit herkenbare christelijke uitgangspunten een onderwijsorganisatie wil zijn waar het voor iedereen plezierig en veilig is om te leren en te werken, waar goed onderwijs wordt gegeven en waar we samen met alle betrokkenen een open dialoog voeren ter versterking van onze verbondenheid en kwaliteit.

CPOB wil betekenisvol en onderscheidend zijn en blijven en dat realiseren door vanuit de visie de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd te helpen hun talenten te benutten. Ons handelen is gericht op het ontwikkelen van die eigen talenten, daarbij rechtdoend aan de eigenheid van elke leerling. De uitgangspunten van dit koersplan zullen op stichtingsniveau worden uitgewerkt in concrete doelstellingen (acties) per jaar. Middels kwartaalrapportages wordt de voortgang gemonitord. Hierover zijn we voortdurend in gesprek met de Raad van Toezicht, de ouders en medewerkers (via de GMR) en het directieurenberaad. Op schoolniveau vindt deze vertaalslag plaats in de schoolplannen. In het schoolplan verbinden teams de uitgangspunten uit dit koersplan aan concrete doelen en acties voor de eigen school.

Duidelijk zal zijn dat keuzes die nu gemaakt en uitgewerkt zijn ook in de periode na 2023 zullen doorwerken in ons beleid en in ons handelen.

Samen werken we zo aan een onderwijsorganisatie waar kinderen met plezier leren en medewerkers met passie hun werk doen; een onderwijsorganisatie die onderscheidend is in kwaliteit en levensbeschouwing. Een organisatie

waarbij leerlingen en medewerkers in de gelegenheid worden gesteld eigenaar te zijn van de eigen ontwikkeling.

Tiel, juli 2019

H.J. (Heb) Huibers, voorzitter bestuur

2 Beschrijving van de organisatie

2.1 Gegevens

Gegevens van de organisatie	
Naam van het bevoegd gezag	Stichting Christelijk Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard
Adres	Grotebrugse Grintweg 52
Postcode	4005 AJ
Plaats	Tiel
Website-adres	www.cpob.nl
Telefoon	0344-617122
E-mailadres	info@cpob.nl
Postbusadres	nr. 167, 4000 AD Tiel

2.2 Bestuur

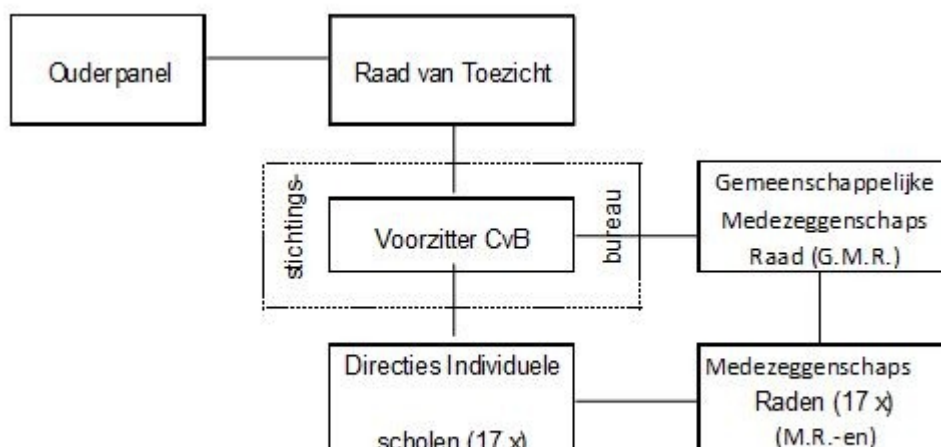
De stichting CPOB is een onderwijsorganisatie met 16 basisscholen en 1 speciale basisschool in de gemeenten Buren (Maurik, Ravenswaaij), Culemborg, Tiel, West Betuwe (Geldermalsen, Neerijnen, Haaften, Hellouw en Tuil) en Zaltbommel.

De dagelijkse leiding van CPOB is in handen gelegd van een bestuurder Dhr. H.J. (Heb) Huibers.

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het beleid van het bestuur en treedt op als werkgever van de bestuurder. Het bestuur opereert binnen de kaders die door de RvT zijn vastgesteld. U kunt hierover meer lezen in ons Handboek Governance.

Om aan te sluiten bij hetgeen voor ouders en medewerkers van belang is heeft de RvT jaarlijks overleg met o.a. het ouderpanel en tweemaal per jaar met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad..

Het bestuur wordt ondersteund door een Algemeen Directeur, een Stafmedewerker Personeel en Organisatie, een Controller, een Medewerker Financiële Administratie, een Stafmedewerker Onderhoud Gebouwen en Terreinen, twee Stafmedewerkers Onderwijs & Kwaliteit, een Medewerker ICT, een Administratief Medewerker en een Medewerker P&O. Personeel en ouders zijn bij de totstandkoming van beleid betrokken via de medezeggenschapsraden (op schoolniveau) en via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (op stichtingsniveau).



Bijlagen

1. Handboek Governance

2.3 De besturingsfilosofie

Onze stichting realiseert zich dat (een) goed bestuur van groot belang is voor de eigen organisatie en dat (een) goed bestuur bijdraagt aan goed onderwijs voor ieder kind. We onderschrijven in dit verband de Code Goed Bestuur (PO). Bij de besturing van de organisatie gaan we uit van een aantal kernwaarden die van belang zijn voor de competenties en het gedrag van onze medewerkers:

- Verbinding: zorgen voor actieve betrokkenheid en medeverantwoordelijkheid
- Inspiratie: motiverend om het beste uit zichzelf te halen
- Vertrouwen: een relatie en acties waar vertrouwen uit spreekt
- Ambitie: uitdaging om voortdurend te werken aan kwaliteitsverbetering

Onze besturingsfilosofie kenmerkt zich verder door:

- Het eigenaarschap ligt zo laag mogelijk in de organisatie
- We geven maximaal ruimte voor ontwikkeling
- We streven naar synergie door samenwerking
- We focussen met name op de (kwaliteit van) onderwijs
- Solidariteit vinden we een kernwoord dat past bij onze organisatie

2.4 Het bestuurskantoor

Het Bestuurskantoor is een expertise centrum dat door een efficiënte en doelmatige aanpak Lean en Mean (= slank en doelgericht) de schooldirecties adviseert, ondersteunt en faciliteert op de domeinen personeel, onderwijskwaliteit, financiën, huisvesting en ICT. De inzet van 6,75 fte voor het bestuurskantoor (3,1 % van de formatie op schoolniveau) ligt ruim onder het landelijk gemiddelde van 4,3%

De leiding van het bestuurskantoor is belegd bij de algemeen directeur, dhr. J.A.M. de Bruijn.

2.5 De leiding van de scholen

Onze stichting heeft 17 scholen. Iedere school wordt geleid door een directeur. De directeur is tevens voorzitter van het managementteam, waarin naast de directeur bijvoorbeeld de teamleiders, de bouwcoördinatoren en de IB'ers functioneren. Iedere school heeft in het schoolplan beschreven wat zij verstaat onder "schoolleiding". Alle directeurs hebben de opleiding tot schoolleider gevolgd en staan geregistreerd in het schoolleidersregister. De directeurs participeren in diverse bovenschoolse strategische werkgroepen.

2.6 Onze medewerkers

Onze medewerkers –zowel onderwijsgevend als niet-onderwijsgevend- zijn betrokken en ambitieus. Ze stellen zich samen-lerend op en ze tonen eigenaarschap. Het streven naar kwaliteitsverbetering is vanzelfsprekend: ze willen voorop lopen, ze zijn ambitieus en ze nemen geen genoegen met middelmaat. In het kader van eigenaarschap worden de medewerkers uitgedaagd om verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling van de school en de eigen ontwikkeling. .

2.7 De omgeving

Onze stichting speelt een prominente en invloedrijke rol in de regio. Daar waar mogelijk zoeken we samenwerking om op te komen voor de belangen van onze leerlingen, de ouders en de medewerkers. Te denken valt hierbij aan de aansluiting bij het Regionaal Transfer Centrum Gelderland-Utrecht, de samenwerking met VO-scholen in de regio en de samenwerking met gemeente en andere schoolbesturen m.b.t. het behoud van voorziening in kleine kernen. We willen ons als stichting onderscheiden door creatieve oplossingen te verzinnen voor zaken die 'anderen' beschouwen als 'problemen'. Onze stichting streeft er bewust naar om medewerkers te plaatsen op voor ons strategisch belangrijke posities (participatie in diverse werkgroepen binnen het Samenwerkingsverband). We beschouwen de onderwijswereld niet vanaf de zijkant; we nemen daar waar mogelijk initiatief, we willen nadrukkelijk meedoen.

3 De missie van de organisatie

3.1 Missie, Visie en Waarden

3.1. Onze Missie

De missie geeft aan waarom we er zijn als CPOB, waar we voor staan en waarom we 'Best Bijzonder' zijn. De onderwijsorganisatie CPOB staat voor:

- Uitdagend en toekomstbestendig onderwijs dat inspeelt op talenten van leerlingen
- Onderwijs dat BOEIT
- Christelijke uitgangspunten en persoonlijke betrokkenheid

3.2 Onze visie:

De talenten van onze leerlingen zijn de basis waaruit we ons christelijk onderwijs vormgeven. Dit is terug te zien in onze didactische keuzes, gericht op het versterken van het eigenaarschap van iedere leerling en in ons diverse onderwijsaanbod. Voor iedere leerling een goede plek.

De kwaliteit van ons onderwijs wordt voor een groot deel bepaald door onze medewerkers. We verwachten dan ook dat al onze collega's zich volop ontwikkelen en zorgen dat zij hiertoe de kans krijgen.

CPOB werkt intensief samen met partners om te zorgen voor een breed aanbod van onderwijs en (buitenschoolse) activiteiten. We streven naar een evenwichtige en doorlopende ontwikkelingslijn waar onze expertise en de expertise van onze partners op het juiste moment worden ingezet om de talenten van onze leerlingen optimaal te laten ontwikkelen.

3.2 Onze slogan

Onze stichting heeft een slogan. Deze luidt: "CPOB Best Bijzonder". Best bijzonder in de zin van onderscheidend in kwaliteit, persoonlijke betrokkenheid en christelijke uitgangspunten. De werktitel voor de strategische koers voor de komende 4 jaar is "Samen Talentvol" en ook dat is Best Bijzonder.

Samen bouwen aan de toekomst (van onze maatschappij) door onze leerlingen toekomstgericht onderwijs te geven en door ze te vormen tot mensen die zich staande kunnen houden in de samenleving van morgen.

3.3 Onze Waarden

3.3. De kernwaarden van onze stichting laten zien waar wij voor staan. Ze horen onlosmakelijk bij onze missie en visie(s).

Onze kernwaarden zijn:



3.4 Eigen kwaliteit: onze parels

Vanzelfsprekend zorgt onze stichting voor basiskwaliteit. Onze financiën zijn op orde en onze scholen leveren de verwachte kwaliteit. Onze ambities reiken verder dan het leveren van basiskwaliteit: we willen ook toegevoegde waarde hebben, we willen ook de basiskwaliteit ontstijgen. Ons bestuur heeft ook veel toegevoegde waarde (eigen kwaliteitsaspecten). Het meest trots zijn we op onze parels.

	Parel	Standaard
♦	Talentacademie en Brede School Academie	OP1 - Aanbod
♦	Agora-onderwijs, Topklas en PLusklas	OP1 - Aanbod
♦	CPOB-Academie	KA2 - Kwaliteitscultuur
♦	Grip op Kwaliteit	KA1 - Kwaliteitszorg
♦	Traject opleiden in de school (begeleiden toekomstige leerkrachten)	OP7 - Praktijkvorming/stage
♦	SBO-plusvoorziening	OP1 - Aanbod
	Onze medewerkers, inzet expertise	

3.5 Onze grote doelen

Op basis van ons gehele strategische beleidsplan hebben we een aantal grote doelen vastgesteld. Deze grote doelen vormen de leidraad voor de komende vier jaar. De aandachtspunten die we oppakken, willen we steeds verbinden met onze "grote doelen". De scholen zullen in hun schoolplan een koppeling beschrijven tussen de hieronder geformuleerde speerpunten en de eigen grote gedurfde doelen.



Vier ambities zijn leidend voor het strategisch beleid 2019-2023



Speerpunten	
1.	Een gebalanceerd onderwijsaanbod met oog voor de talenten van de individuele leerling, streven naar excellentie
2.	Zichtbaarheid van de christelijke waarden in ons onderwijs
3.	Divers aanbod door verdergaande samenwerking
4.	Oog en ruimte voor de talenten van medewerkers

4 De domeinen

4.1 Onderwijs

Het aanbieden van onderwijs is de kernactiviteit van onze scholen. We gaan daarbij uit van het principe: "de leraar doet er toe". De scholen van onze stichting richten zich primair op de kennis en de vaardigheden die nodig zijn om de basisvakken (Taal, spelling, lezen en rekenen) goed te beheersen. Daarnaast vinden we de brede vorming en de persoonsvorming van belang. In alle gevallen werken de scholen doelgericht. De leraren verzamelen data (uitkomsten van toetsen en observaties), analyseren deze en stellen vervolgens hun handelen bij. Op alle scholen wordt handelingsgericht gewerkt waarbij rekening gehouden wordt met de onderwijsbehoeften van de leerlingen. In het schoolondersteuningsprofiel van de scholen staat beschreven hoe de scholen gestalte geven aan de zorg en begeleiding, en wat de mogelijkheden zijn voor extra-begeleiding.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Scholen beschikken over een duidelijke visie op basis waarvan ze inhoud en vorm geven aan het onderwijs
2.	Medewerkers zijn bekend met de visie van de school en hebben hun handelen daarop afgestemd
3.	Tussenopbrengsten liggen minimaal op de vastgestelde schoolnorm
4.	Eindopbrengsten liggen op of boven de gestelde norm
5.	Sociale opbrengsten liggen op of boven de gestelde schoolnorm
6.	Divers onderwijsaanbod (Agora-klas, TOP-klas, Plusklassen en Praktijkgericht onderwijs)

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit".	hoog
Opstarten traject scholing en uitvoering "Interne Audits"	hoog
Monitoren (inhoudelijk en financieel) Agora-klas	hoog
Start onderzoek naar mogelijkheden praktijkgericht onderwijs op een schoollocatie in Tiel	hoog
In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen	hoog
Monitoren inhoudelijke afstemming VVE-scholen en kinderopvangorganisaties	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
Implementeren afspraken "Grip op Kwaliteit"	hoog
Uitvoeren activiteiten beleidskader "Grip op Kwaliteit"	hoog
Verder inhoud geven aan de samenwerking tussen VVE-scholen en de kinderopvangorganisaties.	hoog

Bijlagen

1. Formulier resultaten Eindtoets
2. Grip op Kwaliteit (onderlegger)

4.2 Personeel

Binnen CPOB vinden we de kwaliteit van onze medewerkers van doorslaggevend belang in relatie met de kwaliteit van een school.

Vanzelfsprekend zorgen de directeuren (geregistreerde schoolleiders) en teamleiders in de eerste plaats voor hun eigen professionele ontwikkeling. Daarnaast ontwikkelen zij op hun school een professionele cultuur die borgt dat de leraren met en van elkaar leren. Een kernwoord daarbij is eigenaarschap: ze maken de leraren zo veel mogelijk medeverantwoordelijk voor de schoolontwikkeling en de eigen professionele ontwikkeling. Voor wat betreft het laatste aspect: de schoolleiders zorgen ervoor, dat ze de leraren uitdagen en stimuleren om zich passend te ontwikkelen.

Passend betekent: passend bij de fase van ontwikkeling van de leraar. Daarbij maken ze onderscheid tussen startbekwame, basisbekwame en vakbekwame leraren. Voor (de resultaten van) de leerlingen is het van belang, dat de leraren beschikken over actuele kennis en vaardigheden om het leren van de leerlingen te optimaliseren. We verwachten van de leraren, dat ze werk maken van hun eigen professionele ontwikkeling (bekwaamheidsdossier) en dat ze deze ontwikkeling bespreken in de diverse gesprekken met de schoolleiding.

Medewerkers worden gestimuleerd om zich verder te ontwikkelen en door te groeien tot specialisten en/of vakdocenten. Inzet ook over de muren van de "eigen"school wordt mogelijk gemaakt.

Daarnaast zullen de kweekvijvers voor directiefuncties en voor de functie van Intern Begeleider ook in deze beleidsplan periode frequent onder de aandacht van de medewerkers worden gebracht.

Naast de schoolleiding en de leraren onderscheiden we "overig personeel". Voor vrijwel iedere functie (of taak) beschikt onze stichting over een taak-functiebeschrijving. Ook aan deze categorie personeel worden hoge kwaliteitseisen gesteld. Immers: gezamenlijk werken we aan het ontwikkelen van leerlingen.

In onze werving positioneren we ons als goed werkgever, maar zijn tegelijk kritisch op de mensen die we aannemen. We stellen, in overleg met medewerkers van alle scholen, een profiel op voor de CPOB'er.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Opleidingsmogelijkheden voor themaspecialisten (o.a. gedrag, dyslexie, taal, rekenen, meer- en hoogbegaafdheid, beeldcoach., ...).
2.	De directies van de scholen hanteren de afgesproken gesprekkencyclus
3.	De directies van de scholen hebben zicht op de kwaliteit(en) van de individuele medewerkers
4.	Opstellen medewerkersprofiel

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Opnemen van mogelijkheden voor scholing tot themaspecialist in de eigen academie van CPOB.	hoog
Opnemen van mogelijkheid tot registratie van expertise van medewerkers en de stichtingsbrede beschikbaarheid hiervan.	hoog
Opstellen medewerkersprofiel	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
Gesprekscyclus uitvoeren zoals is vastgelegd in de regeling	gemiddeld
Begeleiding startende leerkracht conform vastgestelde regeling.	gemiddeld

Bijlagen

1. Medezeggenschapsreglement GMR
2. Medezeggenschapsreglement MR
3. Start-, basis- en vakbekwaam
4. Regeling Functioneringsgesprekken
5. Regeling Beoordelingsgesprekken
6. Beleidsplan startende leerkracht

4.3 Identiteit

Onze (levensbeschouwelijke) identiteit.

De stichting Christelijk Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard (CPOB) is een onderwijsorganisatie met 16 scholen voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs.

Onze slogan "Best Bijzonder" geeft aan dat CPOB vanuit christelijke uitgangspunten en persoonlijke betrokkenheid

een onderwijsorganisatie wil zijn waar het voor iedereen plezierig is om te leren en te werken, waar goed onderwijs wordt gegeven en waar we samen met alle betrokkenen een open dialoog voeren ter versterking van onze verbondenheid en kwaliteit.

CPOB wil betekenisvol en onderscheidend zijn en blijven en dat realiseren door vanuit de visie de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd centraal te stellen. Ons handelen is gericht op “groeien en leren”, daarbij rechtdoend aan de eigenheid van elke leerling.

Ons onderwijs richt zich op cognitieve, de sociale en de brede ontwikkeling van de leerlingen. In het kader van de sociale ontwikkeling hechten we veel waarde aan de ontwikkeling als persoon, aan de omgang met zichzelf, de ander en de omgeving. Wie zijn kansen in de maatschappij wil benutten, moet zich als persoon kunnen ontwikkelen en zijn positie ten opzichte van anderen in de samenleving vinden. Het onderwijs helpt leerlingen te ontdekken wie ze zijn en willen worden, wat ze belangrijk vinden en hoe ze zich tot anderen en de wereld om hen heen verhouden. Ze ervaren dat ze trots mogen zijn op wat ze gemaakt of geleerd hebben. Leerlingen leren zelfstandig keuzes maken en verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen handelen. Ze ontwikkelen een ondernemende, initiatiefrijke houding: ze worden weerbaar (gemaakt), krijgen zelfvertrouwen en leren dat het plezierig is om samen met anderen tot een mooi resultaat te komen.

CPOB-scholen geven uitdrukkelijk en herkenbaar vorm aan de levensbeschouwelijke identiteit met het doel kinderen ervaring op te laten doen met de christelijke traditie. Er is ruimte en aandacht voor voor de eigen culturele en godsdienstige achtergrond van kinderen die zijn opgegroeid met andere tradities en godsdiensten. Er is ruimte voor pluriformiteit binnen het christelijk profiel van de school. Zie in de bijlage de notitie Christelijke Identiteit in deze tijd.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Op school- en stichtingsniveau wordt met medewerkers het gesprek over de christelijke identiteit minstens eenmaal per jaar gevoerd.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Herijken van de visie op christelijk onderwijs. Bestaande notitie Identiteit in deze tijd aanpassen.	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
Op schoolniveau is het voor alle medewerkers duidelijk hoe invulling wordt gegeven aan de christelijke identiteit. De directies legt zaken hierover vast in een notitie.	hoog

Bijlagen

1. Identiteit in deze tijd

4.4 Financiën en beheer

Wij hechten aan kwalitatief goed onderwijs. De schoolleiding, de leraren en het overig personeel “maken” de kwaliteit van een school, maar daarnaast zijn goede faciliteiten en voorzieningen van belang. Dat vraagt om voldoende financiële middelen die we vooral willen inzetten voor het verhogen van de onderwijskwaliteit en de ambities van de scholen, zoals geformuleerd in hun schoolplannen (doelmatigheid). Vanzelfsprekend verwerven en besteden we de onderwijsbekostiging rechtmatig, dat wil zeggen conform de wet- en regelgeving. We zijn een gezonde en solide stichting, en dat willen we ook blijven (continuïteit), omdat niet alleen de kinderen van vandaag, maar ook die van morgen goed onderwijs moeten krijgen. Om de continuïteit te waarborgen beschikken we over meerjarenbeleid en bespreken we ons financieel beleid frequent met de interne toezichthouder (RvT), de GMR en de accountant. Het meerjarenbeleid schetst onze financiële Ausgangssituation, onze beleidskaders, onze reserves, ons bestedingspatroon en geeft informatie over onze vorm(en) van rapporteren volgens de cyclus van planning en control.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Het geld dat het bestuur opzijzet voor onvoorziene omstandigheden staat in redelijke verhouding tot wat nodig is voor een normale bedrijfsvoering	hoog

Bijlagen

1. Financieel Beleid
2. MJB 2019-2023

4.5 Organisatie

De stichting CPOB is een onderwijsorganisatie met 16 basisscholen en 1 speciale basisschool in de gemeenten Buren (Maurik, Ravenswaaij), Culemborg, Tiel, West Betuwe (Geldermalsen, Neerijnen, Haaften, Hellouw en Tuil) en Zaltbommel. De schoolleiders zijn integraal verantwoordelijk voor de eigen school en het eigen beleid. In die zin is er binnen onze stichting sprake van decentraal beleid. Maar niet voor niets zijn wij één stichting: daar waar mogelijk en wenselijk stemmen we beleid op elkaar af en is er meer sprake van centraal beleid. Onze visie luidt: de stichting (het bureau) is er voor de scholen en niet andersom. De stichting (het bestuur – het bureau) ondersteunt de scholen en stimuleert ze om kwaliteit te leveren.

Onze stichting wil ondernemend zijn: wij willen een invloedrijke speler zijn in de regio en voorop lopen daar waar het gaat om onderwijsinnovaties. Daarom zijn we gericht op het ontdekken van kansen vernieuwingen en verbeteringen en op het oplossen van problemen (die wij zien als kansen). Kernwoorden daarbij zijn: creativiteit, initiatief en proactief handelen. We nemen geen genoegen met middenmoot, met een zesje; we stellen hoge doelen en we streven naar excellentie.

Bij een excellente organisatie hoort een zeer goede communicatievoorziening, openheid en transparantie en een sterke gerichtheid op verbinding (maken) met partners. Een specifiek punt van aandacht is de belangenbehartiging in de politiek, vanwege de zichtbaarheid en de naamsbekendheid van onze organisatie. Maar ook hier gaat het in essentie om het bundelen van krachten, omdat ons aller doel moet zijn: sterk onderwijs in onze regio. Bij het zoeken naar verbinding kan niet onvermeld blijven, dat we voortdurend (kritisch) zoeken naar mogelijkheden voor meer schaalgroote en diversiteit. We geloven dat onze stichting nog effectiever en slagvaardiger wordt als we groeien, als we partners aan boord krijgen die een meerwaarde kunnen hebben voor ons onderwijs.

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Samenwerken met partners van het voortgezet onderwijs en de kinderopvang
2.	Samenwerken met partners is gericht op bevorderen van kansengelijkheid en een divers onderwijsaanbod
3.	Samenwerking met partners zodat onderwijsvoorzieningen in de kleine kernen behouden kunnen blijven
4.	Streven naar minimaal vier kindcentra waar in samenwerking met partners een passend onderwijs en zorg aanbieden voor kinderen van 0-12 jaar.

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Realiseren van een viertal Kindcentra in samenwerking met diverse partners	hoog
Daar waar financieel/kwalitatief verantwoord behouden van onderwijsvoorzieningen in kleine kernen door samenwerking met gemeenten en onderwijspartners van andere denominaties	hoog
Monitoren en ontwikkelen van samenwerkingsvormen met het voortgezet onderwijs im verband met aanbod 10-14-jarigen (aanbod concept Agora-onderwijs en aanbod gericht op ontwikkelen kansen)	hoog

Bijlagen

1. Arbobeleid
2. Klachtenregeling
3. Notitie Beter Samen

4.6 Kwaliteitszorg

De scholen van onze stichting plegen systematisch kwaliteitszorg. Ze beschikken over een systeem voor kwaliteitszorg en ze werken vanuit een meerjarenplanning aan de continue ontwikkeling van de kwaliteit van de school en de medewerkers. We beschouwen kwaliteitszorg en personeelsbeleid als onlosmakelijk, omdat ons personeel de kern van kwaliteit vormt. In beginsel werken alle scholen vanuit de PDCA-cyclus. Ze hebben hun kwaliteit beschreven (zie ook de schoolplannen) en handelen daarnaar. Vervolgens beoordelen ze (zelfevaluatie) regelmatig –conform de meerjarenplanning- of de kwaliteit van de school in orde is. Ook laten ze hun kwaliteit systematisch door ouders en leerlingen beoordelen met behulp van vragenlijsten. Tenslotte beoordelen de scholen elkaar via een systeem voor collegiale consultatie. Op basis van de beoordelingen worden er verbeterpunten gekozen en nader uitgewerkt (zie daarvoor de jaarplannen van de scholen). Gelet op de documenten die een rol spelen bij kwaliteitszorg geldt: alle scholen werken met een schoolplan, een jaarplan en een jaarverslag.

Op bestuursniveau wordt de kwaliteitszorg gemonitord. Speerpunten daarbij zijn de onderwijsresultaten, het lesgeven (de onderwijsleerprocessen), de zorg en begeleiding en het schoolklimaat (m.n. veiligheid) en de tevredenheid. Tijdens de management-rapportagegesprekken zijn de kwaliteitszorg van de school, de resultaten, de diverse beoordelingen en de verbeterplannen prominente gespreksthema's. Indien de monitoring uitwijst, dat de onderwijskwaliteit tekort schiet, dan worden –na analyse- verbeteringen doelgericht doorgevoerd. Het bestuur beschikt over een plan van aanpak voor scholen waar de onderwijskwaliteit een risico vormt of dreigt te gaan vormen. In dat plan is (onder meer) de verantwoordelijkheidsdeling tussen bestuur en de school beschreven.

Met betrekking tot de kwaliteitszorg gaat onze stichting uit van de volgende prestatie-indicatoren:

1. Onze scholen halen een eindscore die boven de ondergrens en de eigen schoolnorm ligt
2. Onze scholen halen tussenresultaten die boven de eigen schoolnormen liggen
3. Op onze scholen is meer dan 80% van de leerlingen tevreden over de veiligheid op school
4. Op onze scholen is meer dan 80% van de leraren tevreden over de veiligheid op school
5. Op onze scholen is meer dan 80% van de ouders tevreden over de veiligheid op school
6. Op onze scholen is meer dan 80% van de leerlingen tevreden over de school
7. Op onze scholen is meer dan 80% van de leraren tevreden over de school
8. Op onze scholen is meer dan 80% van de ouders tevreden over de school
9. De scholen hebben een basisarrangement (Inspectie van het Onderwijs)
10. Het ziekteverzuim is ligt rond de 5%

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Alle scholen beschikken over een systeem voor kwaliteitszorg (Grip op Kwaliteit)
2.	Alle scholen werken vanuit een schoolplan met een jaarplan en een jaarverslag
3.	We (gaan) beschikken over een systeem van collegiale visitatie (audits)

Aandachtspunt bestuur	Prioriteit
Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol	hoog
De jaarlijkse verslagen van de scholen zijn geschreven op een toegankelijke wijze	hoog
Implementatie beleid "Grip op Kwaliteit"	hoog
Voeren inhoudelijke gesprekken directies (2 maal per jaar) n.a.v. jaarverslag en jaarplan	hoog

Aandachtspunt scholen	Prioriteit
De scholen beschikken over toetsbare doelen	hoog
De scholen plegen systematisch kwaliteitszorg	hoog
Op basis van analyses worden door de scholen waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd	hoog
Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol	hoog
De scholen hebben het systeem voor kwaliteitszorg (Grip op kwaliteit) uitgewerkt in het schoolplan	hoog

Bijlagen

1. Grip op kwaliteit poster
2. Grip op kwaliteit onderlegger

5 Aandachtspunten 2019-2023

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Speerpunt	Een gebalanceerd onderwijsaanbod met oog voor de talenten van de individuele leerling, streven naar excellentie	hoog
	Zichtbaarheid van de christelijke waarden in ons onderwijs	hoog
	Divers aanbod door verdergaande samenwerking	hoog
	Oog en ruimte voor de talenten van medewerkers	hoog
Onderwijs	Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit". <ul style="list-style-type: none"> • Implementatie beleid "Grip op Kwaliteit" 	hoog
	Monitoren (inhoudelijk en financieel) Agora-klas	hoog
	Start onderzoek naar mogelijkheden praktijkgericht onderwijs op een schoollocatie in Tiel	hoog
	In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen	hoog
	Monitoren inhoudelijke afstemming VVE-scholen en kinderopvangorganisaties	hoog
Personeel	Opnemen van mogelijkheden voor scholing tot themaspecialist in de eigen academie van CPOB.	hoog
	Opnemen van mogelijkheid tot registratie van expertise van medewerkers en de stichtingsbrede beschikbaarheid hiervan.	hoog
	Opstellen medewerkersprofiel	hoog
Identiteit	Herijken van de visie op christelijk onderwijs. Bestaande notitie Identiteit in deze tijd aanpassen.	hoog
Organisatie	Realiseren van een viertal Kindcentra in samenwerking met diverse partners	hoog
	Daar waar financieel/kwalitatief verantwoord behouden van onderwijsvoorzieningen in kleine kernen door samenwerking met gemeenten en onderwijspartners van andere denominaties	hoog
	Monitoren en ontwikkelen van samenwerkingsvormen met het voortgezet onderwijs im verband met aanbod 10-14-jarigen (aanbod concept Agora-onderwijs en aanbod gericht op ontwikkelen kansen)	hoog
Financiën en beheer	Het geld dat het bestuur opzijzet voor onvoorziene omstandigheden staat in redelijke verhouding tot wat nodig is voor een normale bedrijfsvoering	hoog
Kwaliteitszorg	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol	hoog

6 Meerjarenplanning 2019-2020

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit".
	Monitoren (inhoudelijk en financieel) Agora-klas
	Start onderzoek naar mogelijkheden praktijkgericht onderwijs op een schoollocatie in Tiel
	In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen
	Monitoren inhoudelijke afstemming VVE-scholen en kinderopvangorganisaties
Personeel	Opnemen van mogelijkheden voor scholing tot themaspecialist in de eigen academie van CPOB.
	Opnemen van mogelijkheid tot registratie van expertise van medewerkers en de stichtingsbrede beschikbaarheid hiervan.
Financiën en beheer	Het geld dat het bestuur opzijzet voor onvoorziene omstandigheden staat in redelijke verhouding tot wat nodig is voor een normale bedrijfsvoering

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

7 Meerjarenplanning 2020-2021

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit".
	Monitoren (inhoudelijk en financieel) Agora-klas
	Start onderzoek naar mogelijkheden praktijkgericht onderwijs op een schoollocatie in Tiel
	In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen
	Monitoren inhoudelijke afstemming VVE-scholen en kinderopvangorganisaties
Personeel	Opnemen van mogelijkheden voor scholing tot themaspecialist in de eigen academie van CPOB.
Identiteit	Herijken van de visie op christelijk onderwijs. Bestaande notitie Identiteit in deze tijd aanpassen.
Organisatie	Daar waar financieel/kwalitatief verantwoord behouden van onderwijsvoorzieningen in kleine kernen door samenwerking met gemeenten en onderwijspartners van andere denominaties
	Monitoren en ontwikkelen van samenwerkingsvormen met het voortgezet onderwijs im verband met aanbod 10-14-jarigen (aanbod concept Agora-onderwijs en aanbod gericht op ontwikkelen kansen)
Financiën en beheer	Het geld dat het bestuur opzijzet voor onvoorziene omstandigheden staat in redelijke verhouding tot wat nodig is voor een normale bedrijfsvoering
Kwaliteitszorg	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

8 Meerjarenplanning 2021-2022

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit".
	Start onderzoek naar mogelijkheden praktijkgericht onderwijs op een schoollocatie in Tiel
	In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen
	Monitoren inhoudelijke afstemming VVE-scholen en kinderopvangorganisaties
Personeel	Opstellen medewerkersprofiel
Organisatie	Realiseren van een viertal Kindcentra in samenwerking met diverse partners
Kwaliteitszorg	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

9 Meerjarenplanning 2022-2023

Thema	Verbeterdoel
Onderwijs	Monitoren van de implementatie afspraken "Grip op Kwaliteit".
	In samenwerking met VO-scholen onderwijs aanbod 10-14 jarigen

Het strategisch beleidsplan geeft globaal de verbeterdoelen aan. Per jaar zullen we de verbeterdoelen uitgebreider beschrijven (SMART) in het jaarplan. Aan het eind van ieder kalenderjaar zullen we terugblikken of we de verbeterdoelen in voldoende mate gerealiseerd hebben. We plannen daartoe jaarlijks een evaluatiemoment. Tevens bespreken we tijdens de evaluatie de opbrengsten van de school. De bevindingen worden opgenomen in het jaarverslag.

10 Formulier "Instemming met het strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 41424
Naam: Stichting Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard
Adres: Grotebrugse Grintweg 52
Postcode: 4005AJ
Plaats: Tiel

VERKLARING

Hierbij verklaart de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van bovengenoemde bestuur in te stemmen met het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan.

Namens de GMR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

11 Formulier "Goedkeuring van het strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 41424
Naam: Stichting Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard
Adres: Grotebrugse Grintweg 52
Postcode: 4005AJ
Plaats: Tiel

VERKLARING

De Raad van Toezicht van bovengenoemde bestuur heeft het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan goedgekeurd.

Namens de Raad van Toezicht,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

12 Formulier "Vaststelling van strategisch beleidsplan"

Bestuursnummer: 41424
Naam: Stichting Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard
Adres: Grotebrugse Grintweg 52
Postcode: 4005AJ
Plaats: Tiel

VERKLARING

Het bestuur heeft het **van 2019 tot 2023** geldende strategisch beleidsplan vastgesteld.

Door het bestuur,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
