

Strategisch beleidsplan 2015-2019

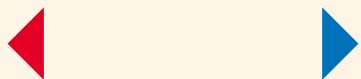


Stichting
Christelijk Primair Onderwijs
Betuwe & Bommelerwaard



Groeien en Leren

Verbinden en Versterken



Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen

Voorwoord

Voor u ligt het derde strategisch beleidsplan van de Stichting Christelijk Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard (CPOB). Met dit plan zetten we de koers uit tot en met 2019 en willen we medewerkers, ouders en andere belangstellenden laten zien wat onze ambities zijn en vanuit welke waarden we deze willen realiseren.

'Best Bijzonder' geeft aan dat CPOB ook in de toekomst vanuit christelijke uitgangspunten een onderwijsorganisatie wil zijn waar het voor iedereen plezierig is om te leren en te werken, waar goed onderwijs wordt gegeven en waar we samen met alle betrokkenen een open dialoog voeren ter versterking van onze verbondenheid en kwaliteit.

CPOB wil betekenisvol en onderscheidend zijn en blijven en dat realiseren door vanuit de visie de kinderen die aan ons zijn toevertrouwd centraal te stellen. Ons handelen is gericht op 'groeien en leren', daarbij rechtdoend aan de eigenheid van elke leerling.

Het toekomstig beleid geeft ook ruimte voor vernieuwingen en voor investeringen in het andere belangrijke kapitaal van de stichting: de medewerkers van CPOB. We willen daarbij openstaan voor onze omgeving, ruimte bieden aan verschillen, samenwerken met de ouders en relevante partijen om zo samen ons onderwijs nog meer 'Best Bijzonder' te maken.

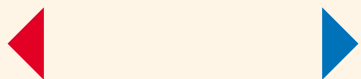
Dit strategisch beleidsplan bouwt voor een deel voort op het beleidsplan 2012-2015. Thema's zoals de *lerende organisatie*, *boeiend onderwijs*, *ouderbetrokkenheid* en *professionalisering* staan ook in de nieuwe beleidsplanperiode centraal. Reden hiervoor is enerzijds de toevoeging van zeven scholen aan de CPOB-organisatie op 1 januari 2014 (voor deze scholen zijn de thema's relatief nieuw) en anderzijds ook de noodzaak om tijd te nemen voor een degelijke implementatie van de ingeslagen weg op de individuele scholen.

Duidelijk zal zijn dat keuzes die nu gemaakt en uitgewerkt zijn ook in de periode na 2019 zullen doorwerken in ons beleid en in ons handelen. Samen werken we zo aan een onderwijsorganisatie waar kinderen met plezier leren en medewerkers met passie hun werk doen; een onderwijsorganisatie die onderscheidend is in kwaliteit en levensbeschouwing. Dit beleidsplan is daarom richtinggevend voor het toekomstig handelen binnen CPOB.

Tiel, september 2015

Bestuur CPOB
Heb Huibers





Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen

Missie & Waarden

Missie

De missie geeft aan waarom we er zijn als CPOB, waar we voor staan en waarom we 'Best en Bijzonder' zijn.

De onderwijsorganisatie CPOB staat voor:

- ◆ Uitdagerend en toekomstbestendig onderwijs dat inspeelt op talenten van leerlingen
- ◆ Onderwijs dat BOEIT
- ◆ Christelijke uitgangspunten en persoonlijke betrokkenheid

Waarden

Om de missie te realiseren is een zestal waarden geformuleerd. Deze waarden geven aan wie we zijn, hoe we door anderen herkend willen worden en wat we belangrijk vinden. Vanuit onderstaande waarden willen we missie en visie realiseren:



Kwaliteit:

het blijven ontwikkelen van ons vakmanschap en onze professionaliteit.



Ontwikkeling:

het benutten van talenten; we willen blijven leren en groeien.



Passie en plezier:

we zijn enthousiast, staan positief in het leven en ons werk



Respect:

oog hebben voor verschillen, luisteren en elkaar helpen



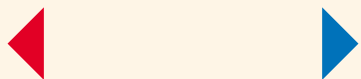
Ethiek:

verantwoordelijkheid: geven en nemen, het verschil willen maken, duurzaamheid



Gemeenschap en samenwerking:

open staan voor anderen, voor elkaar zorgen, verbondenheid



Schema Waarden

Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

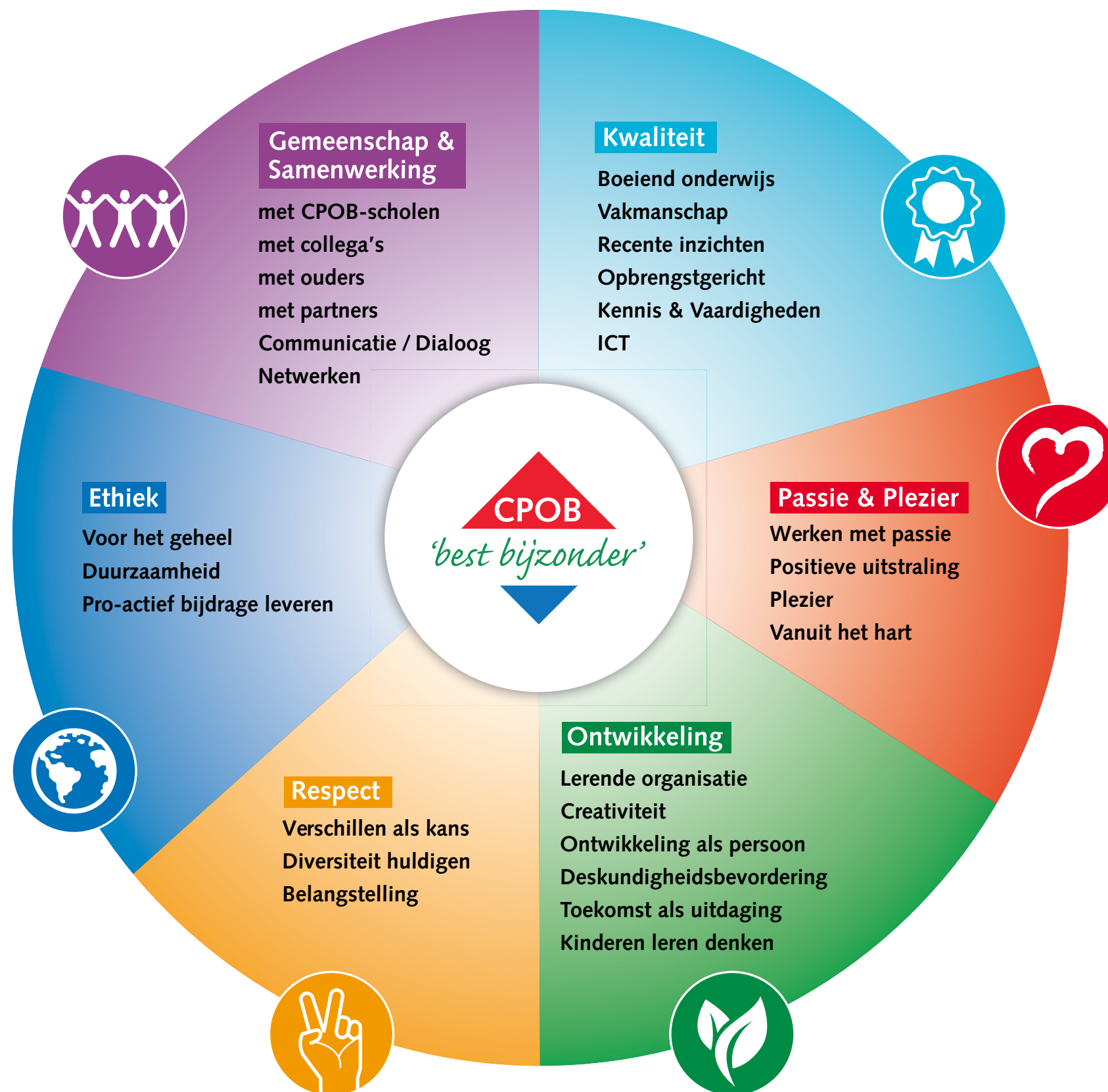
1 Domein Onderwijs

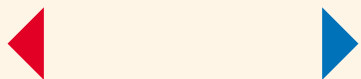
2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen





Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen

Visie

Met de visie wordt aangegeven hoe CPOB vanuit de waarden inhoud wil geven aan de missie: welke keuzes we maken voor de komende vier jaar en welke strategieën we hanteren om dat te bereiken. Met andere woorden de visie geeft aan hoe CPOB er eind 2019 uitziet.

Visie CPOB 2015-2019

Op CPOB-scholen ontwikkelen kinderen hun talenten vanuit een positief zelfbeeld en een daarbij passende autonomie.

Medewerkers nemen actief deel aan de 'lerende CPOBorganisatie', hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en geven onderwijs dat boeit.

Onderwijs dat past bij de mogelijkheden van de leerling en bij de vaardigheden die in de 21-ste eeuw nodig zijn. CPOB-scholen bieden de leerlingen een veilige leer- en leefomgeving. Een omgeving waarin respect, verantwoordelijkheid en duurzaamheid tot uitdrukking komen in de omgang met elkaar en met de leefomgeving.

We gaan ervan uit dat kinderen 'willen leren' en door ons onderwijs stimuleren we dat er een passie ontstaat voor levenslang leren.

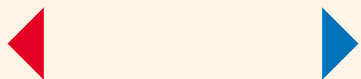
Strategische thema's

- ◆ Boeiend (opbrengstgericht) onderwijs
- ◆ Ouderbetrokkenheid
- ◆ ICT/Social Media/ouderportal
- ◆ Passend Onderwijs/Talentontwikkeling (o.a. meer- en hoogbegaafdheid)
- ◆ Brede vorming, techniek en cultuur
- ◆ Kwaliteitszorg, planmatige cyclus, jaarlijkse zelfevaluatie
- ◆ Professionalisering (directieleden, OP en OOP)
- ◆ Lerende organisatie
- ◆ Samenwerken met de omgeving

Bovenstaande thema's zijn in overleg met diverse geledingen binnen CPOB vastgesteld.

Het één en ander wordt in onderstaande vijf domeinen in dit plan verder uitgewerkt.





Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen



1 Domein Onderwijs

Context

De maatschappij stelt hoge eisen aan het onderwijs. Er wordt gevraagd om leerlingen te laten kennismaken met wetenschap en techniek; er is discussie over de rol van ICT in het onderwijs en ouderbetrokkenheid wordt steeds belangrijker. De maatschappij wordt daarbij ook steeds kritischer op de leeropbrengsten.

De maatschappelijke eisen nemen ook nog op een andere manier toe. Nu passend onderwijs is ingevoerd hebben we 'zorgplicht' en goede samenwerking met ketenpartners is daardoor cruciaal geworden. Daarnaast hebben we vanwege het feit dat er minder kinderen geboren worden te maken met een krimpende markt.

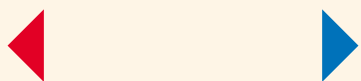
1.1 Wat is onze visie op dit domein?

Duidelijk was en is dat scholen de taak hebben om kwalitatief goed, passend en boeiend onderwijs te bieden aan leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12. Als Christelijke onderwijsorganisatie willen we dit gestalte geven werkend vanuit de christelijke traditie en de daarbij passende waarden en normen.

Daarbij is ruimte en respect voor verschillen, zodat we leerlingen voorbereiden op een multiculturele en multireligieuze samenleving waarin mensen vanuit respect met elkaar samenwerken. Het is voor onze leerlingen belangrijk om te leren zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te dragen en 21st Century Skills te hanteren om hun weg te vinden in de moderne kennissamenleving.

Uiteraard is afstemming en samenwerking met de ouders van de leerlingen niet alleen vanzelfsprekend, maar cruciaal voor de evenwichtige (leer)ontwikkeling van het kind.





Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

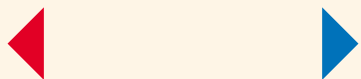
4 Domein
Communicatie & Profilerings

5 Domein Middelen



1 Domein Onderwijs

Visie	Strategie	Budget	Planning/monitoring
Onderwijs op CPOB-scholen is opbrengst gericht.	Opbrengsten van de vakken rekenen, taal en begrijpend lezen liggen aan het eind van de beleidsplanperiode 5% hoger dan het driejaarlijks gemiddelde van de school of 10% hoger dan de gehanteerde inspectienorm.	n.v.t.	Formuleren doelen jaarlijks in het jaarplan. Evaluatie resultaten, twee maal per jaar. Via Schoolplan Monitor (SPM) Cadenza
Onderwijs op CPOB-scholen is boeiend.	Minimaal twee kenmerken van boeiend onderwijs zijn aan het eind van de beleidsplan periode herkenbaar aanwezig in elke CPOB-school.	n.v.t.	Via jaarplan scholen, verantwoording middels de kwartaalrapportages en Schoolplan Monitor (SPM) Cadenza
Onderwijs op CPOB-scholen is 'passend'	Conform afspraken die gemaakt zijn met het samenwerkingsverband BEPO. Daarnaast heeft elke school aan het eind van de beleidsplanperiode specifiek beleid t.a.v. het herkennen van toptalenten (i.c.m. hoogbegaafden) en biedt deze doelgroep een uitdagend aanbod. Uitgangspunt is vastgesteld beleid 'plusklassen' CPOB	n.v.t.	Via jaarplan scholen, verantwoording middels de kwartaalrapportages en via SPM Cadenza
Onderwijs en betrokkenheid van ouders hierbij is op CPOB-scholen vanzelfsprekend	Minimaal twee van de vijf PTA-standaarden (Parent Teacher Association) zijn aan het einde van de beleidsplanperiode op de scholen geïmplementeerd.	In begroting, bovenschools budget scholing	Via jaarplan scholen, verantwoording middels de kwartaalrapportages en via SPM Cadenza
Onderwijs op CPOB-scholen wordt aangeboden met behulp van ICT-toepassingen	Formuleren van beleid op stichtingsniveau m.b.t. structurele integratie van digitaal lesmateriaal in het primaire proces om de leer-effectiviteit verder te verhogen.	n.v.t.	Beleidsnotitie door bovenschoolse werkgroep ter bespreking in DB; september 2016



Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen



2 Domein Personeel

Context

Een blik op de lerarenagenda 2013-2020 leert ons waar de uitdagingen voor medewerkers voor de komende jaren liggen: de school als lerende organisatie en permanente scholing.

En ook: het lerarenregister. Daarvan is de verwachting dat het de komende jaren wordt ingevoerd, grotendeels analoog aan het schoolleidersregister. Daarbij wordt er na 2015 een verdere vernieuwing verwacht van de CAO Primair Onderwijs.

De afspraken in de huidige CAO primair onderwijs zullen beleidsmatig moeten worden vertaald naar de medewerkers van CPOB. Het betreft diverse onderwerpen, waaronder: professionalisering, werkdruk, duurzame inzetbaarheid en medezeggenschap.

2.1 Wat is onze visie op dit domein?

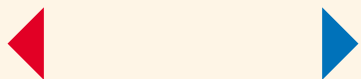
In een lerende organisatie hebben medewerkers hoge verwachtingen van zichzelf en van elkaar. Er heerst een professionele cultuur van elkaar kunnen aanspreken en zelfsturing vanuit eigen verantwoordelijkheid.

De leerkracht doet er toe en kinderen die op een CPOB-school zitten verdienen de 'beste' leerkracht die boeiende lessen verzorgt. Medewerkers van CPOB scholen zich daarom regelmatig op relevante (strategische) thema's. Medewerkers hebben voor een actueel scholingsaanbod toegang tot de CPOB-academie. Het behalen van een relevante academische graad wordt gestimuleerd.

Ook in de school worden door middel van de gesprekken uit de CPOB-gesprekscyclus momenten gecreëerd van reflectie en beoordeling. Het pedagogisch en didactisch handelen, zal in de komende periode naast de groepsbezoeken ook gemonitord worden middels een vaardigheidsmeter.

Medewerkers mogen van CPOB een planmatige begeleiding verwachten bij de start van hun werkzaamheden bij CPOB.

Visie	Strategie	Budget	Planning/monitoring
Het pedagogischdidactisch handelen van de leerkrachten van CPOB is van voldoende niveau (start bekwaam / basis bekwaam).	Niveau wordt vastgesteld aan de hand van een nog te bepalen instrument dat op alle CPOB-scholen gebruikt gaat worden.	In begroting bovenschools budget scholing	Voorstel m.b.t. aanschaf en invoering instrument door bovenschoolse werkgroep ter bespreking in DB juni 2016. Invoering instrument begin schooljaar 16/17)
De medewerkers doen er toe en vormen het 'kapitaal' van de stichting.	Er wordt m.b.t. duurzame inzetbaarheid beleid gevoerd waarin de mogelijkheden binnen de CAO PO maximaal worden benut.		Voorstel beleid 'duurzame inzetbaarheid CPOB' door bovenschoolse werkgroep ter bespreking in GMR eind 2018.
CPOB'ers leren van elkaar	Doormiddel van o.a. netwerkbijeenkomsten en digitale portals op school en stichtingsniveau worden in de breedste zin van het woord kennis en vaardigheden uitgewisseld		Voorstel m.b.t. organisatie en facilitering door bovenschoolse werkgroep Bespreking in DB juni 2017



Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

■ **3 Domein Kwaliteitsbeleid**

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen



3 Domein Kwaliteitsbeleid

Context

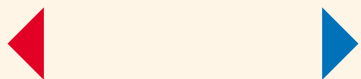
Sturen op kengetallen en het aantonen van de maatschappelijke meerwaarde winnen in zijn algemeenheid aan belang. Enerzijds betreft het hier de gebruikelijke 'bedrijfsmatige' getallen, anderzijds de leeropbrengsten van scholen.

3.1 Wat is onze visie op dit domein?

CPOB-scholen dragen m.b.t. de leeropbrengsten zorg voor het behalen van de volgende resultaten;

- 1 Leerlingen ontwikkelen zich in de basisvakken ten minste zoals verwacht mag worden gegeven hun beginsituatie.
- 2 Leerlingen hebben aan het eind van groep 8 een goede basis om zich verder te ontwikkelen om later zelfstandig te functioneren binnen de maatschappij.
- 3 Onze leerlingen leren om van en met elkaar te leren, te werken en plezier te maken.
- 4 De scores van de Eindtoets liggen op of boven het landelijk gemiddelde.

Visie	Strategie	Budget	Planning/monitoring
CPOB-scholen analyseren minimaal twee maal per jaar hun opbrengsten en leggen daarover verantwoording af.	Wijze van analyseren en verantwoording gebeurt op een zelfde manier op alle CPOB-scholen	n.v.t.	Procedure voorstel bovenschoolse werkgroep ter bespreking in DB juni 2017
CPOB-scholen werken systematisch aan kwaliteit.	Er wordt gewerkt met een kwaliteitssysteem	n.v.t.	Voorstel bovenschoolse werkgroep m.b.t. verdere invoering/uitwerking van SPM Cadenza. Gereed juni 2017



Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

**4 Domein
Communicatie & Profilering**

5 Domein Middelen



4 Domein Communicatie & Profilering

Context

Diverse ontwikkelingen zoals de daling van het aantal geboorten (krimp), passend onderwijs, vorming van integrale kind centra (IKC) maken dat samenwerking met partners steeds noodzakelijker maar ook vanzelfsprekender wordt.

Ouders zijn op zoek naar scholen met een breed aanbod van voor-, tussen- en naschoolse-voorzieningen. Om dit te realiseren is samenwerking met partners van kinderopvang-organisaties noodzakelijk en biedt daarnaast kansen om ook inhoudelijk zaken op elkaar af te stemmen. Daling van het aantal geboorten en passend onderwijs maken het nodig dat samenwerking gezocht wordt met andere aanbieders van (basis)onderwijs in de diverse gemeenten waar CPOB actief is.

4.1 Wat is onze visie op dit domein?

CPOB voelt zich verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijs dat minimaal voldoet aan de gangbare kwaliteits-eisen en dat gegeven wordt vanuit christelijke uitgangspunten. CPOB kiest er daarbij voor om samenwerking met partners vanuit onderwijs of kinderopvang te zoeken om zo enerzijds te kunnen blijven voldoen aan de ambitie voor het verzorgen van christelijk onderwijs en behoud van voorzieningen in dorpen en wijken en anderzijds te voldoen aan de vraag van ouders.

Visie	Strategie	Budget	Planning/monitoring
CPOB streeft een breed aanbod na voor leerlingen van 2 tot 12 jaar en werkt daarvoor samen met kinderopvangorganisaties.	Huidige samenwerking intensiveren en nieuwe samenwerking opstarten op die schoollocaties waar nu al kinderopvang-organisaties actief zijn.	n.v.t.	Directies van betreffende scholen maken samen met stafmedewerker Onderwijs en Kwaliteit plan van aanpak. Gereed eind 2017.
CPOB-scholen werken samen met andere onderwijspartners om voorzieningen in dorpen en wijken in stand te houden.	CPOB brengt in kaart voor welke wijken/dorpen samenwerking met andere partners relevant kan zijn om de voorziening te behouden.	n.v.t.	Bestuur en management CPOB maken inventarisatie van locaties die hiervoor de komende 4 jaar in aanmerking komen en benoemen daarbij de relevante partners. Inventarisatie gereed eind 2016.
CPOB is 'Best Bijzonder' en draagt dit naar de samenleving uit.	Periodiek zorgt CPOB ervoor dat uitgangspunten doelstellingen van de stichting en scholen in de publiciteit komen.	PR-budget in begroting	Plan van aanpak opgesteld door PR-werkgroep. Gereed uiterlijk eind 2016



5 Domein Middelen

Inhoud

Voorpagina

Voorwoord

Missie & Waarden

Schema Waarden

Visie

1 Domein Onderwijs

2 Domein Personeel

3 Domein Kwaliteitsbeleid

4 Domein
Communicatie & Profilering

5 Domein Middelen



Context

Adequate huisvesting en een adequaat/beleidsrijk financieel beleid zijn essentiële randvoorwaarden voor het geven van kwalitatief goed en verantwoord onderwijs. Daarnaast wordt de rol van ICT in het onderwijs steeds belangrijker (visie op leren). Dit vraagt ook de nodige investeringen en onderhoud en hierop zal op stichtings- en schoolniveau beleid ontwikkeld moeten worden. Daarnaast zullen de gevolgen van dalende geboorteaantallen ook m.b.t. risico's in de huisvestingssfeer adequaat moeten worden opgepakt.

5.1 Wat is onze visie op dit domein?

Het is belangrijk dat we als onderwijsorganisatie aansluiten bij de tijd van nu, de leerling van nu en de uitdagende toekomst waar we hen op voorbereiden. Moderne, veilige, duurzame en goed geoutilleerde gebouwen zijn daarvoor van groot belang. Een betrouwbaar meerjarenonderhoudsplan (MOP) vormt de basis voor een adequaat beheer van de gebouwen. Nu de bekostiging vanuit de overheid steeds verder tekort schiet is het van belang om onderzoek te doen naar besparingen op o.a. de energiekosten middels investeringen in duurzame energie-toepassingen. Samenwerking met (onderwijs)partners om efficiënt gebruik te maken van bestaande onderwijshuisvesting en te zorgen voor behoud van voorzieningen in wijken en dorpen zal in de komende jaren belangrijker/noodzakelijk.

Visie	Strategie	Budget	Planning/monitoring
CPOB is een financieel gezonde organisatie en beleid is er op gericht middelen zo effectief mogelijk in te zetten.	Uitgangspunten voor het toekomstig financieel beleid worden verwoord in een op te stellen financieel beleidsplan.	n.v.t.	Bestuur en management stellen beleidsplan op en leggen dit voor aan o.a. RvT en GMR. Gereed juni 2016
CPOB actualiseert jaarlijks de meerjarenbegroting (MJB).	De MJB is een onderdeel van de planning & controlecyclus en helpt om meerjarig zicht te krijgen op de ontwikkelingen die zich voordoen en de gevolgen van CPOB-beleid op de te verwachten resultaten.	n.v.t.	Bestuur en management nemen met betrekking tot de verdere verbetering van de MJB de planning over zoals gemaakt n.a.v. de interim controle 2015.
CPOB heeft een geactualiseerde AOIB.	Taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden zijn helder en liggen vast in de AOIB.	n.v.t.	AOIB wordt in april 2016 aan de RvT voorgelegd.